



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"**

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65

cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131

email: [noic81400t@istruzione.it](mailto:noic81400t@istruzione.it) - email pec: [noic81400t@pec.istruzione.it](mailto:noic81400t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icbiandrate.edu.it](http://www.icbiandrate.edu.it)

*A tutto il personale docente*

*All'Albo on line*

*All'Amministrazione Trasparente*

*Al Sito Web*

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER ESPERTO E TUTOR**

**RELATIVA AL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-97

CUP: I54D25002460007

TITOLO PROGETTO: “Scelte consapevoli per affrontare il futuro”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 13/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024:

*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

## DETERMINA

## Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI:

<i>n</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>Sede</i>	<i>Destinatari</i>
1	Orientamento Per le scuole secondarie di primo grado	LABORATORIO ARTE 1 E' un progetto che propone di realizzare un vero e proprio laboratorio di arte per sviluppare le capacità espressive e creative degli studenti attraverso attività pratiche e l'esplorazione di nuove forme artistiche. I ragazzi saranno guidati nella comprensione della cultura dell'immagine e dei linguaggi visivi attraverso l'osservazione e la pratica.	1 tutor	1 esperto	15	Scuola Secondaria di primo grado I.C. Biandrate	N°  20 alunni
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	LABORATORIO ARTE 2 E' un progetto che propone di realizzare un vero e proprio laboratorio di arte per sviluppare le capacità espressive e creative degli studenti attraverso attività pratiche e l'esplorazione di nuove forme artistiche. I ragazzi saranno guidati nella comprensione della cultura dell'immagine e dei linguaggi visivi attraverso l'osservazione e la conoscenza della storia dell'arte. Saranno guidati, inoltre, in attività di tipo pratico.	1 tutor	1 esperto	15	Scuola Secondaria di primo grado I.C. Biandrate	N°  20 alunni

3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<p>LABORATORIO MUSICALE 1</p> <p>E' un progetto che si propone di offrire agli alunni un'esperienza formativa coinvolgente, attraverso l'esplorazione del linguaggio musicale in tutte le sue forme: ascolto, esecuzione con diversi strumenti musicali e canto.</p>	1 tutor	1 esperta	15	<p>Scuola Secondaria di primo grado I.C. Biandrate</p>	<p>N°</p> <p>20 alunni</p>

4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	LABORATORIO MUSICALE 2 E' un progetto che si propone di offrire agli alunni un'esperienza formativa coinvolgente, attraverso l'esplorazione del linguaggio musicale in tutte le sue forme: ascolto ed esecuzione con la chitarra.	1 tutor	1 esperto	15	Scuola Secondaria di primo grado I.C. Biandrate	N° 20 alunni
---	---	--	------------	--------------	----	---	--------------

**Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/12/2026.

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi, astensione e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica tramite PEC all'indirizzo [noic81400t@pec.istruzione.it](mailto:noic81400t@pec.istruzione.it) tramite PEO all'indirizzo [noic81400t@istruzione.it](mailto:noic81400t@istruzione.it) o brevi manu **entro le ore 10 del giorno 09/12/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina e i numeri della pagina corrispondente ai titoli di esperienza e formazione dichiarati devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante la rispettiva pagina del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

### Art. 5 Istanza di Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato massimo tre incarichi ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Verrà costituita una graduatoria, che verrà pubblicata sul sito della Scuola.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

Si fa presente che ai docenti individuati quali Esperti verrà fatto obbligo di:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dalla Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva.

## Art. 7 Compiti delle figure professionali

### ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

### TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*



## Art. 8 Requisiti minimi di accesso

### PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea Triennale o magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in possesso di titoli idonei e attinenti il modulo richiesto

### PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

## Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

## Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Claudia Falzoni.

## Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Claudia FALZONI  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)



**ALLEGATO A:**

Istanza di partecipazione Progetto scuola secondaria di primo grado "UNA SCUOLA CHE TI ORIENTA" (Percorsi di orientamento nelle scuole di primo grado)

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "G. da Biandrate" -  
Biandrate

\_\_L\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
 nat\_\_a \_\_\_\_\_ (\_\_) il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_  
 codice fiscale |\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|\_\_|  
 residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
 via/piazza/C.da \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
 recapito tel./cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
 indirizzo PEC \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
 in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Modulo	Titolo modulo	Tipo di modulo	Preferenze	
			Ruolo Esperto	Ruolo Tutor
Modulo 1	Laboratorio Arte 1	Orientamento		
Modulo 2	Laboratorio Arte 2	Orientamento		
Modulo 3	Laboratorio Musicale 1	Orientamento		
Modulo 4	Laboratorio Musicale 2	Orientamento		

**N.B.: indicare in tabella le preferenze.**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN2021-2027".

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Si allega alla presente:** Allegato B (scheda di autovalutazione) - Allegato C (dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi e astensione) - Curriculum Vitae - Copia documento di identità –  
**(La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione).**



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

**ALLEGATO B (ESPERTI): CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI**

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI COMPLESSIVI ATTRIBUIBILI	NUMERO INCARICHI O TITOLI POSSEDUTI (punteggio attribuito dal candidato)	NUMERO DI PAGINA DI RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A</b>	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	Punti 10			
<b>B</b>	Laurea Triennale	Punti 3 ( <i>non cumulabile</i> )			
<b>C</b>	Eventuale altra laurea	Punti 2			
<b>D</b>	- Master Universitario di 1° o 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza - Certificazioni di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	Punti 1 ( <i>MAX punti 3</i> )			
<b>E</b>	Dottorato di Ricerca certificato	Punti 2			
<b>F</b>	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate	Punti 0,5 per articolo ( <i>MAX 2</i> )			
<b>G</b>	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, EIPASS ecc.)	Punti 1 per certificazione ( <i>MAX punti 3</i> )			
<b>H</b>	Esperienza di esperti in progetti coerenti con le attività previste	Punti 2 ( <i>MAX punti 6</i> )			
<b>I</b>	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	Punti 2 ( <i>MAX punti 6</i> )			
<b>L</b>	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	Punti 1 ( <i>MAX punti 3</i> )			
<b>M</b>	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di Esperto	Punti 1 ( <i>MAX punti 3</i> )			
<b>TOTALE PUNTI</b>					

## ALLEGATO B: CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TUTOR

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI COMPLESSIVI ATTRIBUIBILI	NUMERO INCARICHI O TITOLI POSSEDUTI (punteggio attribuito dal candidato)	NUMERO DI PAGINA DI RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A</b>	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	Punti 10			
<b>B</b>	Laurea Triennale	Punti 3 <i>(non cumulabile con il punto A)</i>			
<b>C</b>	Eventuale altra laurea	Punti 2			
<b>D</b>	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, EIPASS etc.)	Punti 2 per ogni certificazione <i>(MAX punti 6)</i>			
<b>E</b>	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	Punti 2 <i>(MAX punti 6)</i>			
<b>F</b>	Esperienze di Tutoraggio coerenti con le attività previste	Punti 1 <i>(MAX punti 3)</i>			
<b>G</b>	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti col modulo richiesto	Punti 1 <i>(MAX punti 3)</i>			
<b>TOTALE PUNTI</b>					

