

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome De Marchi Valentina

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Luogo e data di nascita

Altro

Patente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE RECENTE

- Data **2016**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione nell'ambito della psicotraumatologia.
Abilitazione come TERAPEUTA EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) di secondo livello.
In fase di certificazione come "livello Practitioner"
Aggiornamento continuo in:
 - Psicologia dell'Emergenza (di particolare rilevanza: utilizzo di un protocollo specifico per il lavoro con i gruppi e con le classi. In concreto: interventi in classe dopo eventi traumatici che hanno coinvolto singoli o piccoli gruppi, e che inevitabilmente hanno una risonanza sul gruppo allargato: interventi specifici in caso di fenomeni di bullismo; interventi sui docenti nell'ambito della "traumatizzazione secondaria");
 - Dissociazione e traumi complessi;
 - Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali: il protocollo EMDR nel trattamento della crisi di coppia (di particolare rilevanza per il lavoro con i genitori, in supporto alla genitorialità);
- Data **Novembre 2016**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento su "**DSA in adolescenza e nell'adulto**".
Con il Professor **Giacomo Stella**, ente Formatore **GIUNTI O.S.**
- Data **2015**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master DSA presso il Centro studi Erickson di Trento.** Iscrizione a breve nel "Registro dei professionisti Erickson", sezione riservata. Questo Registro consiste in un elenco consultabile online sulla pagina dedicata del sito <http://formazione.erickson.it/albo-dei-professionisti-formati-da-erickson/> dove sono pubblicati i nominativi delle figure formate dal Centro Studi Erickson affinché scuole ed enti interessati possano richiedere il supporto di un Esperto.
- Data **Marzo 2012**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ho conseguito la **specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto** c/o Scuola di specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto Arpad-Minotauro (sede a Milano)
- Date (da – a) **Maggio 2007**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ABILITAZIONE** all'esercizio della professione di Psicologo a seguito dell'esame di Stato sostenuto presso l'Università degli Studi di Torino.
Iscrizione all' albo n°5379 del 21/04/08

Dal 2014 iscrizione anche all'albo degli Psicoterapeuti della Regione Piemonte

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

ESPERIENZE DI TIROCINIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sviluppata capacità relazionale e di *teamworking*; sviluppata capacità di conduzione dei gruppi di lavoro, gestione dei conflitti e dinamiche di gruppo;

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

sviluppate capacità di

- gestione equipe di lavoro
- progettazione e strutturazione di attività culturali e formative sia in ambito psicologico, che socio-educativo, e attività ludico ricreative in ambito animativo;
- lavoro di rete con soggetti appartenenti a realtà pubbliche (amministratori, dirigenti scolastici, professionisti sanitari) e private;

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- utilizzo di strumenti psicodiagnostici: conoscenza e somministrazione delle principali batterie di test di valutazione cognitiva e test proiettivi
- conduzione di un colloquio psicologico e di mediazione del conflitto;
- capacità di analisi del contesto, delle dinamiche relazionali e di intervento
- buone capacità di utilizzo del computer pacchetto Office (Word, Excel, Internet, Power Point)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Progettazione di percorsi formativi
- Capacità di coordinamento e di supervisione psicologica e psicoeducativa
- Conduzione di colloqui educativi e di sostegno psicologico
- Progettazione di interventi animativi, laboratori con diverse tipologie di utenza
- Conduzione di colloqui di sostegno alla genitorialità, di consulenza e progettazione di percorsi terapeutici individuali

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE, AMBITO PSICOLOGICO E PSICOTERAPEUTICO

- Attività privata di consulenza e psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto ad orientamento evolutivo. In particolare sostegno alla genitorialità, DCA, disturbi dell'adolescenza e della preadolescenza; disagio scolastico, disturbi psicosomatici, disagio psicologico inerente situazioni di separazione e divorzio;
- Terapeuta EMDR secondo livello; intervento clinico in ambito psicotraumatologico, progettazione e gestione di interventi rivolti ai gruppi in regime post-traumatico, progettazione e gestione di attività riferite alla "traumatizzazione secondaria" degli operatori a contatto con eventi/situazioni traumatizzanti;
- Valutazione, diagnosi e intervento in ambito DSA: utilizzo dei principali test per la valutazione di primo e secondo livello, progettazione di interventi di potenziamento a scuola e progetti di riabilitazione successivi alla diagnosi;
- Collaborazione con Istituti Scolastici per supporto, consulenza e formazione agli insegnanti in ambito DSA e disagio scolastico;
- Progettazione e gestione di interventi con preadolescenti sulle dinamiche di gruppo e la motivazione allo studio, educazione affettiva, educazione sessuale, orientamento alla scelta a e disagi comportamentali;
- Progettazione e gestione di percorsi di prevenzione al disagio scolastico, di educazione all'effettività e alla sessualità e per il benessere scolastico;
- Progettazione e attuazione di sportelli di ascolto scolastico;
- Formazione ai docenti su temi specifici quali per esempio *cooperative learning*, dinamiche di gruppo, gestione di classi difficili, *problem solving* ecc... .
- Interventi domiciliari di supporto psicologico all'Anziano;
- Coordinamento e supervisione dell'equipe educativa che si occupa di sostegno scolastico a soggetti disabili, con DSA e BES c/o Cooperativa Sociale Ideando;
- Attività di supervisione all'equipe di educatrici del nido gestito dalla Cooperativa Sociale Ideando;
- Selezione del personale impiegato in attività educative e di sostegno;

ATTIVITA' DA LAVORO DIPENDENTE (conclusa)

L'esperienza lavorativa di seguito descritta si suddivide per differenti ambiti di intervento.

Come membro del CDA della Cooperativa Sociale Ideando di Novara, inoltre, le mie mansioni principali erano riferite al personale (selezione e coordinamento), alla progettazione socio-psico-educativa (con monitoraggio/ricerca finanziamenti e risposta a bandi di gara pubblici e privati) e partecipazione alla gestione amministrativa.

AMBITO SCOLASTICO – INTERVENTI EDUCATIVI

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2007 al 2013 Cooperativa Sociale Ideando di Novara Cooperativa Sociale, servizio svolto per i Comuni afferenti all'Istituto Comprensivo di Carpignano Sesia e c/o Istituto professionale di stato per i servizi commerciali, turistici ed alberghieri "Giuseppe Ravizza" di Novara</p> <p>Educatrice Comunale Sostegno a soggetti disabili, con problematiche comportamentali e difficoltà di apprendimento con certificazione, DSA e BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2007 - 2008 Cooperativa Sociale Ideando di Novara Cooperativa Sociale, servizio svolto c/o Istituto professionale di stato per i servizi commerciali, turistici ed alberghieri "Giuseppe Ravizza" di Novara</p> <p>Psicologa scolastica Attività di sportello d'ascolto scolastico rivolto agli alunni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2006 - giugno 2006 e Gennaio 2007 - giugno 2007 Cooperativa Sociale Ideando di Novara Cooperativa Sociale, servizio svolto per l'Istituto Comprensivo di Carpignano Sesia</p> <p>Educatrice Progettazione e gestione di un percorso di Educazione Motoria per bambini della scuola materna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio - giugno 2006 Cooperativa Sociale Ideando di Novara Cooperativa Sociale, servizio svolto per Comune di Novara</p> <p>Coordinatrice Per il secondo anno, (attività partita nel 2005), coordinamento delle scuole medie statali di Novara per un progetto di "Promozione del Giornalismo a Scuola"; con la collaborazione dell'ufficio stampa del Comune di Novara e dei rappresentanti delle maggiori testate giornalistiche del territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>A.S. 2004 Cooperativa Sociale Ideando di Novara</p>

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Comune di Novara, servizio sociale

Coordinatrice ed educatore operativo

Ideazione, progettazione e gestione di un **progetto di integrazione e cooperative learning con studenti** della scuola media inferiore per produrre un giornalino scolastico. Sede del progetto: scuola media statale Baluardo Partigiani, distacco scuola media Pajetta di Novara.

Marzo 2000

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Comune di Novara, servizio sociale

Educatrice

Progetto di psicomotricità genitori-figli proposto nelle scuole elementari. Nello specifico ruolo di rielaborazione dell'attività coi bambini partecipanti.

AMBITO SCOLASTICO: FORMATRICE/DOCENTE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S 2008 - 2009

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale c/o Istituto professionale di stato per i servizi commerciali, turistici ed alberghieri "Giuseppe Ravizza" di Novara

Formatore

Corso di **formazione** per alunni delle classi quarte e quinte **sul tema della Comunicazione**

A.S. 2008 - 2009

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale c/o A.F.T. IAL di Novara

Docente

Attività di **docenza** per adulti operatori socio sanitari **sulle dinamiche di gruppo e le tecniche di animazione**

Dall' Ottobre 2002 all' a.s. 2006-2007

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale c/o A.F.T. IAL di Novara

Docente

Attività di **docenza** svolta **nelle scuole Medie sul tema dell'integrazione scuola e formazione, dell'obbligo scolastico, indirizzo di laboratori pre-orientativi, formazione professionale.**

Attività in classe e individuale con soggetti disabili e con problemi comportamentali

Settembre 2005

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale, servizio svolto per Comune di Novara

Coordinatrice

Coordinamento di un progetto di **accompagnamento e recupero scolastico** con bambini della scuola primaria e studenti della scuola media, antecedente la ripresa della normale attività didattica.

Novembre 2005

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale, servizio svolto per Istituto Superiore per Geometri – Nervi – di Novara

Formatore

Progettazione e gestione di un **corso di Orientamento al Lavoro** per studenti della scuola media superiore, affrontando in particolare la questione del colloquio di lavoro, le stesura di un curriculum vitae e dei principali contratti di lavoro.

ANIMAZIONE – COORDINAMENTO DI PROGETTI EDUCATIVI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007 al 2012

Cooperativa Sociale Ideando di Novara

Cooperativa Sociale, servizio svolto per Comuni di Novara e provincia; Ente Provincia di Novara

Responsabile area politiche giovanili; Coordinatrice

- Progettazione e gestione di attività di promozione e partecipazione giovanile con giovani dai 18 ai 25 anni;
- Progettazione e gestione di attività socio - educative nell'ambito di un progetto provinciale di politiche giovanili con un gruppo di giovani adolescenti del comune di Casalino;
- Progettazione e attivazione di percorsi di formazione sulle tecniche dell'animazione socio – culturale per giovani dai 16 ai 25 anni;
- Progettazione e gestione dei centri estivi comunali della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (nello specifico, ruolo di coordinamento delle equipe di operatori e gestione delle attività coi bambini)

- Attività in classe e individuale con soggetti disabili e con problemi comportamentali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Esperienza professionale estiva dal 1999 al 2009

Cooperativa Sociale Ideando di Novara
Cooperativa Sociale, servizio svolto per Comune di Novara

Coordinatrice

Progettazione e gestione dei centri estivi comunali della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (nello specifico, ruolo di coordinamento delle equipe di operatori e gestione delle attività coi bambini)
Attività in classe e individuale con soggetti disabili e con problemi comportamentali

FORMAZIONE

CORSI PRECEDENTI ALLA SCUOLA DI FORMAZIONE

- Date (da – a) **25 novembre 2006**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione presso l'Ordine Dei Medici di Novara - organizzato dalle strutture complesse di NPI, ASL 13 e ASO maggiore della carità di Novara
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Disturbi del Comportamento nella prima e seconda infanzia e in adolescenza
- Date (da – a) **A.s. 2003-05**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione l'Associazione Onlus Me.Dia.Re, di Torino
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Corso biennale sulla Formazione alla Mediazione del Conflitto
- Date (da – a) **Febbraio-marzo 2003**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione presso il Centro Clinico Crocetta di Torino
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Teoria e Metodologia dell' Educazione Sessuale” (direttore del corso: prof. Fabio Veglia, Università di Torino)
- Date (da – a) **Ottobre 2002**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Clinico “Minotauro” (Istituto di analisi dei codici affettivi) di Milano
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Convegno sull' adolescenza: “Più o meno sedici anni, fare male, farsi male” (direttore del corso prof. Gustavo Pietropolli Charmet, università di Milano)
- Date (da – a) **Marzo 2002**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Servizio istruzione del Comune di Novara
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Abuso di Minori, Prevenzione, Violenza in Famiglia, cause e conseguenze.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
 - Qualifica

buona
buona
sufficiente
Diploma I.E.L.T.S.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre la sottoscritta autorizza, allo scopo per cui Vi scrivo, all'utilizzo dei miei dati personali ai sensi del D. lgs 196/03.

Valentina De Naveli

13-02-2017

Valentina De Naveli