



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"**  
28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma, 65  
Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/83131 — Fax 0321/838975  
email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it  
sito web: www.icbiandrate.gov.it

prot. n 3937

Biandrate, 19/09/2018

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "FSE — Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 — Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA RIVOLTO AD ASSOCIAZIONI/ENTI/SCUOLE DI LINGUA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**

**TITOLO: LEARNING BY DOING**

CUP: I65B17000280007

CIG: Z5424F74E6

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Avviso pubblico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 08/10/2014 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione per l'individuazione di personale esterno;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 10/4/2017, di approvazione del bando di partecipazione al progetto.
- VISTA** la nota del MIUR, prot.. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018, di autorizzazione al progetto e l'inizio dell'ammissibilità della spesa - codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**;
- VISTO** Il proprio decreto di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. 3610 del 24/08/2018 e la correlata autorizzazione Miur prot. 24361 del 24/08/2018 con rideterminazione dell'importo totale assegnato;
- VISTA** la delibera C.d.I n. 1 del 18/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 e successive variazioni;
- VISTO** Il decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento prot 3106 del 21/06/2018 e la correlata variazione di bilancio con inserimento nel P.A 2018 del Progetto P08 deliberata dal C.d.I in data 21/06/2018, delibera n. 4; Visto la variazione al P.A 2018 prot. 3659 del 29/08/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** La circolare della funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D. Lgs 18 aprile n. 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici) come recentemente modificato dal D. lgs 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTA** la nota Miur prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";
- VISTA** la nota Miur prot 31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTO** La nota Miur 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscal, previdenziale e assistenziale";
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l'esito negativo dell'avviso pubblico prot 3606 del 24/08/2018 rivolto al personale interno a t.i per il reclutamento di esperti madrelingua inglese;
- CONSIDERATO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:....."Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo .....
- CONSIDERATO** che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);
- TENUTO CONTO** Che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

- RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire candidati madrelingua inglese , interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art 36, comma 2 lett. a) del D. lgs n. 50 del 2016;
- PRESO ATTO** Di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- VISTA** La determina del dirigente prot. 3933 del 19/09/2018 di avvio della procedura per il reperimento di figure professionali Esperti madrelingua inglese previa acquisizione di manifestazione di interesse riservata a soggetti giuridici per la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera nell'ambito del progetto FSE PON – Competenze di base dal titolo **Learning by doing** cod. identificativo **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**

## INDICE

L'avvio della selezione di persone giuridiche associazioni/enti/scuole di lingua tramite acquisizione di manifestazione di interesse per la seguente prestazione: PERCORSI FORMATIVI da parte di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE destinati agli alunni nell'ambito del progetto PON FSE Learning by doing cod. identificativo **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**

### FIGURA RICHIESTA: DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

<p>Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni</p>			
Attività / modulo / titolo	Obiettivo /azione	n. ore	Professionalità richieste
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di San Pietro Mosezzo) – learning by doing 1	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di San Pietro Mosezzo) - learning by doing 2	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 3	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 4	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 5	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua

Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 6	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 7	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole secondaria di 1° grado (Scuola sec 1° grado Biandrate) - learning by doing 8	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua

### Art. 1 ESPERTO. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

- L'esperto dovrà programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

### Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare istanza di partecipazione solo Associazioni/Enti/Soggetti giuridici in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese

L'esperto dovrà essere in possesso del titolo di accesso alla selezione come successivamente indicato. In merito andrà prodotta apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di procedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ostativi al conferimento dell'incarico
- Gli aspiranti debbono essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum.
- Adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività.
- L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei.

L'operatore economico (associazione/ente) dovrà far pervenire le dichiarazioni sostitutive per le verifiche dei requisiti ex art. 80 e 83 del D. lgs 50/2016. (vedi allegato 5)

L'operatore economico dovrà allegare dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità flussi finanziari ex L. 136/2010.

Il soggetto giuridico dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

### **Art. 3 Motivi di esclusione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A – istanza di partecipazione e dovrà essere corredata da:

1. Allegato 1 (scheda compilata a cura del docente proposto)
2. Curriculum vitae in formato europeo del docente/i proposti
3. Allegato 2 (tabella a cura del docente proposto)
4. Allegato 3 (a cura associazione/soggetto giuridico)
5. Allegato 4 (a cura docente)
6. Allegato 5 (dichiarazioni art 80 e 83 codice appalti) a cura associazione/soggetto giuridico
7. Certificato di laurea con esami sostenuti o autodichiarazione ex L.448/00 contenente gli esami sostenuti e la lingua della tesi di laurea, tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione).
8. Fotocopia documento di riconoscimento legale rappresentante e docenti proposti
9. Dichiarazione conto corrente dedicato
10. Dichiarazione di poter emettere fattura elettronica

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Fa fede il protocollo attribuito.

Sono esclusi dalla selezione gli enti che propongano docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 3.

Sono escluse le domande presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento della procedura; presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento;

### **Art. 4 Incarichi e Compensi**

Al termine della selezione seguirà stipula di regolare contratto con l'associazione, ente o scuola.

Il compenso orario onnicomprensivo per ciascun modulo previsto è pari a € 70,00 (euro settanta/00) all'ora per un numero max di 30 ore per un totale di euro 2.100,00 (duemilacento/00) comprensivo di oneri a carico stato sino ad un massimo di € 16.800,00 (sedecimilaottocentoeuro) in caso di candidatura per tutti i moduli.

Le relative liquidazioni avverranno in un'unica soluzione a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate in GPU e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del Miur.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Nella fase di attuazione del progetto l'eventuale riduzione dei corsisti ad un numero inferiore a 9 per due volte consecutive comporterà l'immediata chiusura del corso.

### **Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività**

Tutte le attività dovranno essere realizzate in orario extrascolastico entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

### **Art. 6 - Presentazione dell'offerta: termini, modalità**

L'istanza andrà redatta esclusivamente nel format indicato e dovrà essere corredata da tutti gli allegati.

L'istituto sulle dichiarazioni rese dall'operatore economico e prima della stipula del contratto procederà alla verifica sul possesso dei requisiti autocertificati.

L'istanza avente come oggetto la seguente dicitura: **ISTANZA ESPERTO FORMATORE Progetto PON Learning by doing**, dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [noic81400t@istruzione.it](mailto:noic81400t@istruzione.it) o consegnata brevi manu all'ufficio di protocollo **improrogabilmente entro le ore 9:00 del 5 ottobre 2018**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito istituzionale nella sezione Pon Competenze di base Learning by doing e all'albo on line.

L'istanza di partecipazione può essere rivolta a uno o più moduli. Nel format di domanda dovranno essere indicati i moduli per i quali è presentata l'offerta.

### **Art. 7- Criteri di valutazione**

La valutazione avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso di cui all'Allegato 3 e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il docente proposto evidenzierà, all'interno del proprio C.V le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Il punteggio massimo attribuibile è di 100 punti. A parità di punteggio precede il docente più giovane.

#### **Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito istituzionale sez. Pon Competenze di base Learning by doing e all'albo on line.

#### **Art. 9 - Affidamento degli incarichi**

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Ove venisse accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti dichiarati dal primo classificato, l'Istituto procederà all'affidamento del servizio al concorrente che nella graduatoria risulti collocato in posizione immediatamente successiva, previo accertamento del possesso dei requisiti dichiarati

#### **Art. 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura. Nei confronti dell'operatore economico verranno espletati i controlli sulle dichiarazioni rese ex art. 80 e 83 *codice appalti*.

#### **Art.11- Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs 163/06 e ss.mm.ii il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Claudia Lorena.

#### **Art 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare.

#### **Art. 13 - Pubblicazione**

Il presente avviso e tutti gli atti relativi verranno pubblicati all'albo on line e sul sito web dell'istituto nella sez. Pon competenze di base Learning by doing,

#### **.Art. 14 - Forum competente**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Novara.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Claudia Lorena